

5.1.4. Ruský jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět Ruský jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Vychází ze vzdělávacího obsahu oboru Další cizí jazyk.

Vyučovací předmět Ruský jazyk je vyučován jako samostatný předmět jako další cizí jazyk v 7.-9. ročníku 2 hodiny týdně.

Cizí jazyk využívá žák ke komunikaci a k navazování kontaktů v rámci EU i mimo něj. Podá základní informace o sobě a své rodině. Klade takové otázky, aby získal informace (např. cena zboží, popis cesty, rodina ...). Konverzuje na známé téma. Význam neznámých slov odhaduje na základě kontextu. Prostřednictvím své slovní zásoby vyjadřuje své mínění a přání. Jednoduché texty čte s porozuměním, vyhledá v nich odpovědi na otázky. Vyplní jednoduché formuláře a napíše krátká sdělení (osobní a úřední dopis, sms, e-mail, pohlednice, přání, pozvánku). Orientuje se a používá dvojjazyčný slovník. Seznámí se s reáliemi současného Ruska a se základy ruské literatury.

Výuka probíhá v učebnách školy, ve kterých jsou nainstalovány interaktivní tabule. Také je možné využívat učebnu informatiky a učebnu cizích jazyků.

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

rozvoj schopnosti poznávání, sebepoznání, kreativita, poznávání lidí, komunikace

Výchova demokratického občana

principy demokracie

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

důležitost ruštiny jako dorozumívacího prostředku, shody a rozdíly v životním stylu různých evropských a mimoevropských zemí

Multikulturní výchova

mezilidské vztahy, kulturní diference, multikulturalita, etnický původ solidarity

Environmentální výchova

lidské aktivity a problémy životního prostředí

Mediální výchova

rozvíjení komunikačních schopností a dovedností, fungování a vliv médií ve společnosti

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

Kompetence k učení

- Učitel vede žáky k poznávání smyslu a cíle učení se cizímu jazyku z hlediska celoživotního vzdělávání
- Žáci poznávají smysl a cíl učení, posuzují své vlastní pokroky dosažené v průběhu výuky a rozvíjejí schopnost vlastního hodnocení výsledků svého učení

Kompetence k řešení problémů

- Učitel vede žáky k hledání různých variant řešení, k tomu, aby se nenechali odradit případnými dílčími neúspěchy a hledali konečné řešení problému.

Kompetence komunikativní

- Učitel vede žáky, aby komunikovali na odpovídající úrovni, aby uměli naslouchat druhým lidem a vhodně na ně reagovali, vede je k výstižnému a souvislému projevu, vytváří příležitosti pro komunikaci mezi žáky

Kompetence sociální a personální

- Učitel vede žáky ke spolupráci ve skupině i v pracovním týmu, k upevnování dobrých mezilidských vztahů

Kompetence občanské

- Učitel vede žáky k respektování názorů druhých a schopnosti vcítit se do situace jiných lidí

Kompetence pracovní

- Učitel vede žáky k efektivnímu organizování své práce, využívání znalostí a zkušeností získaných v různých vzdělávacích oborech, zohledňuje rozdíly ve znalostech a pracovním tempu žáků

Vzdělávací obsah

| ROČNÍK | VÝSTUPY - ŽÁK | UČIVO, POJEM | MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, PRŮŘEZOVÁ TÉMATA |
|---------------|---|---|---|
| 8. | <ul style="list-style-type: none">- poznává azbuku a porovnává ruskou výslovnost s českou- – představí se, pozdraví a poděkuje- užívá azbuku- porovnává intonaci tázacích a oznamovacích vět- rozlišuje přízvučné a nepřízvučné slabiky- zapojuje se do jednoduché a pečlivě vyslované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů- sdělí jednoduchým způsobem ústně i písemně základní informace o své osobě a o své rodině, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech- - rozpozná intonaci otázek podle jejich smyslu- -používá cizojazyčný slovník- vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům- rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci | <ul style="list-style-type: none">- nácvik fonetických jevů- nácvik konstrukce „U meňa jest.“- Téma: rodina, domácí zvířata- nácvik a procvičování intonace tázací věty- Téma: škola, třída, jídlo- počátek azbukového období- nácvik intonace otázky s tázacím zájmenem- písmena k, o, t, v, u, a, m, n, e, ja- věty typu „Kak teba zavut?“- základní poučení o přízvuku, rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik- - nácvik intonace tázací věty bez tázacího zájmena- intonace oznamovací věty- čtení a výslovnost párových tvrdých a měkkých souhlásek- nepřízvučné a, o v první slabice před přízvukem- písmena b, d, z, i, je, p, r, s, g, j, l, š, č, y- Téma: domov, rodina- písmena: ch, ž, c, jo, šč, ju, f- časování slovesa chtít, žít- pohyblivý přízvuk | <ul style="list-style-type: none">- MV - diferenciacie, multikultura- Dějepis- VDO - Evropa a svět nás zajímá- Zeměpis- MDV -fungování a vliv médií ve společnosti- Matematika- OSV- rozvoj schopnosti poznávání- MV - lidské vztahy, komunikace- Ov |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - čtení jotovaného písmene jo - číslovky 11 - 20 - slovesa 1. časování - barvy - minulý čas u sloves - Téma: vesnice, bydlení, na návštěvě, volný čas | |
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> - popíše ústně a písemně základní situace v rodině - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně - popíše volný čas svých přátel - formuluje pozvání (i odmítnutí) - vyslovuje tvrdé i měkké „l“ - sestaví inzerát k dopisování - navrhne a napíše odpověď na jednoduché písemné sdělení - při čtení rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům - reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace - používá cizojazyčný slovník - rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | <ul style="list-style-type: none"> - Jednoduchá sdělení – oslovení, reakce na oslovení, pozdrav, přivítání, rozloučení, poděkování a reakce na poděkování - Téma: ruské realie - dny, měsíce, číslovky 1 - 100 - Mluvnice: minulý čas sloves, slabiky gi, ki, chi, přídavná jména - - záporka ně u sloves - časování sloves - určování hodin - rozvrh hodin - řadové číslovky - zvrtná slovesa - Téma: volný čas, škola - pohádka - dopisování - popis osoby - přídavná jména - Téma: popis osoby, rodina | <ul style="list-style-type: none"> - OSV - komunikace, - poznávání lidí, seberegulace, sebeorganizace - VDO - občanská společnost a škola - MV - lidské vztahy, multikulturalita - MV - interpretace, fungování a vliv médií ve společnosti - Tv - Hv - Vv - VDO - Evropa a svět nás zajímá - Ov - Zeměpis - MV- hodnoty, - postoje - Dějepis - Čj |