

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2019 / 2020

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Český Krumlov, Linecká 43 Linecká 43, 381 01 Český Krumlov
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Roman Kurz
Telefon na ředitele	380 309 337
E-mail na ředitele	<a href="mailto:kurz@zslinecka.cz">kurz@zslinecka.cz</a>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Jakub Šolc
Telefon	380 309 326
E-mail	<a href="mailto:solc@zslinecka.cz">solc@zslinecka.cz</a>

Jméno a příjmení výchovné poradkyně	Mgr. Michaela Vosátková
Telefon	380 309 314
E-mail	<a href="mailto:vosatkova@zslinecka.cz">vosatkova@zslinecka.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ - I stupeň	7	135
ZŠ - II. stupeň	4	92
8leté Gymnázium – (Prima až Kvarta)	-----	-----
6leté Gymnázium – (Prima až Sekunda)	-----	-----
SŠ – ostatní	-----	-----
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>227</b>

Tři žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí.

### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCH – Rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VO – Výchovný poradce

## **Specifika školy**

Základní škola Linecká je jednou ze čtyř škol ve městě. Školu navštěvují městské děti a nemalou část tvoří děti z přilehlých obcí (Přídolí, Hořice na Šumavě, Větrní, Kájov...).

Ve školním roce 2019/2020 navštěvuje školu 227 žáků. Z toho 135 žáků je v 7 třídách prvního stupně a 92 žáků ve čtyřech třídách stupně druhého.

Škola se zaměřuje výrazněji na integrované žáky, například školu navštěvuje žák sluchově hendikepovaný, žáci s poruchami chování, s poruchou autistického spektra a s LMP. Škola je též vybavena bezbariérovým přístupem, disponuje výtahem a tím umožňuje přístup i žákům s pohybovým omezením.

Vybavenost školy je kvalitní, ve většině tříd je nový nábytek, žáci mají k dispozici počítačovou učebnu, moderně vybavenou jazykovou učebnu i účelně vybavenou dřevodílnu a kovodílnu. V neposlední řadě je k dispozici keramická dílna s vlastní vypalovací pecí, školní kuchyňka a školní žákovská knihovna, která se výrazně rozšiřuje o tituly, o které mají žáci zájem.

## **Specifika žáků**

Na škole jsou žáci, kteří se nevymykají běžnému průměru současných dětí. Nejvýrazněji ovlivňuje tuto skupinu dětí skutečnost, že se v městské škole setkávají děti, které často dojíždějí z přilehlých vesnic. Kolektiv je tedy různorodý, ale velice rychle se stmeluje a dobře spolupracuje jako celek.

Nemalou výhodou je již zmiňovaná integrace dětí s různými zdravotními omezeními, neboť za výrazné podpory asistentek si tito žáci najdou cestu k ostatním dětem. I žáci bez zdravotních omezení dobře spolupracují se svými, určitým způsobem životem znevýhodněnými, spolužáky.

V blízkosti školy se nachází i městský park, kde žáci mohou trávit svůj volný čas. Vzhledem k důležitosti tohoto místa, nejen pro školu, ale i pro město a turistický ruch, je tato část města (park) monitorována a pod dohledem Městské policie. Je tím eliminován vliv eventuálních sociálně nežádoucích jevů.

Velmi dobře při předcházení nebo případně při řešení rizikového chování s námi spolupracuje Městská policie, dobré zkušenosti máme také se Střediskem výchovné péče Spirála, PPP a sociálními pracovníky. Spolupráce s Policií ČR spočívá spíše v řešení případů, kdy se žáci již něčeho dopustili.

## **Primární prevenci lze rozdělit na nspecifickou a specifickou.**

**Nespecifická** – je zaměřena na posílení osobnosti a schopností člověka, snaží se o rozvoj jeho nadání a zájmů, které budou mít vliv na příznivý a harmonický vývoj jedince.

**Specifická** – jedná se o konkrétní aktivity a programy, které jsou zaměřeny na předcházení určitému druhu rizikového chování. Cílem je, aby daná skupina získala dostatek znalostí, dovedností a postojů podporujících zdravý životní styl.

## **Hlavní cíle minimálního preventivního programu na škole:**

- Vytváření vlastního bezpečného prostředí školy i pocitu bezpečného prostředí školy.
- Vytváření zdravého školního klimatu na principech odpovědnosti, spolupráce a sounáležitosti.
- Posilování komunikačních dovedností (schopnost společně řešit problémy, vyjádřit svůj názor, umět požádat o pomoc, ...)
- Včasné a efektivní kroky školy v případech sociálně závadného chování a jednání žáků.
- Zvyšování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky návykových látek (zvláště cigaret) a dalších sociálně patologických jevů.
- Formování postojů a dovedností, které vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování.
- Posilování společných činností a projektů.
- Posilování takových činností, které vedou ke schopnosti sebehodnocení.

Cílem celoškolské preventivní strategie je to, aby se zaměření proti sociálně patologickým jevům stalo součástí školní kultury a aby všichni, či alespoň většina žáků vzali za své cíle programu. Stěžejním tématem zůstávají vztahy mezi žáky a obecně mezilidské vztahy. Toho je možné dosáhnout nejenom v rámci školního působení a prostřednictvím obsahu jednotlivých předmětů nebo prostřednictvím mimoškolních aktivit, ale také spoluprací s rodiči, s představiteli města a různými organizacemi.

## **Směrem k žákům:**

- Trvale prohlubovat povědomí žáků o rizikovém chování a o následcích osobních i společenských.
- Řešení konfliktů nenásilnou cestou Zlepšování komunikace mezi vrstevníky a také mezi dětmi a dospělými
- osvojení hygienických návyků a sociálních vědomostí.
- Podpora různých forem zdravého životního stylu.
- Snaha o rozvoj schopnosti přiměřeně se prosadit v kolektivu.

## **Směrem k učitelům a rodičům:**

- Pozitivní komunikace směrem ke kolegům, ale i k žákům.
- Další vzdělávání učitelů v oblasti prevence.
- Zlepšování týmové spolupráce.
- Zlepšování komunikace mezi rodiči a školou.
- Hledání a vytváření cest k nalezení trvalého zájmu rodičů o aktivity svých dětí.
- Prohlubování týmové spolupráce.
- Aktivní třídnické hodiny.

- Spolupráce s třídními učiteli na pomoci problémovým žákům.
- Stmelování kolektivů.
- Rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi.
- Rozšiřovat aktivity, které jsou zaměřeny na vhodném využití volného času dětí.
- Zvýraznit prezentaci aktivit dětí prostřednictvím internetových stránek.
- Zajistit další besedy nebo jiné aktivity s odborníky z organizací, které se zabývají prevencí a řešením RCH.
- Směrování rodičů k hlubšímu zájmu o budoucnost a další vzdělávání jejich dětí.

## **Práce pedagogického sboru a vedení školy**

### Přímá práce pedagogů

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence. Spolupracuje s vedením školy, s výchovnou poradkyní, třídními a ostatními učiteli, s vychovatelkou a asistentkami. Významnou měrou se na spolupráci se školou podílí také: Okresní metodik prevence, PPP v Č. Krumlově, Občanské sdružení Spirála, Centrum pro pomoc dětem a mládeži Český Krumlov, příslušné odbory MÚ, Městská policie Český Krumlov a Policie České republiky.

Všichni učitelé průběžně sledují situaci z hlediska rizik výskytu rizikového chování, konzultují a řeší konkrétní situace, pružně reagují na jejich stav a vývoj.

Klíčovou roli hraje třídní učitel, který funguje jako manažer týmu (třídy). Každý třídní učitel si vede záznamy o aktivitách, kterými třída prošla, sám úspěšnost či vhodnost akcí hodnotí, z čehož lze pak posoudit, nakolik byla daná akce pro žáky přínosem.

Všechny tyto informace jsou soustředěny a prokonzultovány s vedením školy a příslušnými třídními učiteli. Výslednou zprávu pak dostávají všichni učitelé a jsou informováni prostřednictvím internetových stránek nebo na následující poradě.

### **V závislosti na věku žáků je naším cílem postupně rozvíjet:**

- vytváření vztahů důvěry mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem
- stanovení pravidel pro soužití třídních kolektivů
- formování skupiny, kolektivu, který je pro žáky bezpečným a spolehlivým místem, který jim pomůže vyhnout se rizikovému společensky nežádoucímu chování – šikanování, užívání alkoholu a drog, vzniku různých typů závislostí včetně počítačových
- dobré začlenění nových žáků do třídního kolektivu
- obranný mechanismus před vnější manipulací a umět říci „NE“
- schopnosti nést odpovědnost za vlastní rozhodnutí
- respektování a přijímání svobodných, ale zodpovědných rozhodnutí
- umění vyrovnat se s neúspěchem

- upevňování a zkvalitňování vztahů mezi vrstevníky
- nácvik efektivní komunikace na základě vlastních prožitků
- zvýšení schopnosti odolávat nebezpečím, krizím, stresu, zátěžovým situacím (včetně odmítání alkoholu, drog, nikotinu, nevhodných způsobů chování)
- společenské vztahy (včetně mediální hygieny, vlivu reklamy apod.)

#### **Jako nástrojů pro dosažení a přiblížení se k těmto cílům slouží například:**

- samostatné práce – plakáty, koláže, výtvarné práce, referáty
- schránka důvěry
- nástěnka primární prevence s informačními letáky a plakáty
- práce ve skupinách – scénky, rozhovory, výtvarné práce
- relaxační cvičení
- sociální a didaktické hry – nácvik praktických dovedností, asertivní jednání, jednání a chování v krizových situacích, řešení problémů v partnerských a kamarádských vztazích, odmítání drog
- seznamovací pobyty
- školní výlety a exkurze
- jednorázové aktivity pro zlepšení spolupráce a hlubší poznání členů kolektivu
- besedy na aktuální témata dění ve společnosti
- besedy vedené odborníky v oblasti prevence rizikového chování

#### **Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
<b>Nové trendy v kyberkriminalitě dětí</b>	4	31. 1. 2020	Ing. Petr Šmíd Portus, o.p.s.	22

V tuto chvíli není známo žádné vzdělávání v oblasti RCH pro celý pedagogický sbor.

#### **Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Rizikové chování dětí a mládeže	8	24. října 2019	<b>PaedDr. Zdeněk Martínek – Národní institut pro další vzdělávání (akreditace MŠMT)</b>

## Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

Všechny aktivity a práce s třídními kolektivy jsou koordinovány pomocí týdenních plánů akcí pro jednotlivé třídy. Každou aktivitu společně konzultují třídní učitelé spolu s vedením školy a příslušnými pověřenými vyučujícími.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem: 22	Podílející se aktivně na prevenci	Nepodílející se aktivně na prevenci
Vedení školy:	2	2	-----
Z toho učitelé	13	13	-----
Vychovatelé	2	2	-----
Jiné (vepište)	5 asistentky ped.	5	-----

## SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

**16. 9. 2019** na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s tím, kdy mohou ŠMP navštívit (konzultační hodiny: v pondělí 7.00 – 7.45 a v úterý 12.00 – 12.45 hod., kabinet č. 19, druhé patro) a co mohou konzultovat. Rodiče budou také informováni o možnosti zapojit se do prevence ve škole i mimo ni. **Kontakt na ŠMP** je zapsán v ŽK (tel. 380 309 326, solc@zslinicka.cz), všechny podrobnosti ohledně prevence a preventivních aktivit je možné najít také na webových stránkách školy či na nástěnce věnované této problematice (druhé patro).

### Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Školní výlety	květen až červen 2020	třídní učitelé
Exkurze a besedy	září 2019 až červen 2020	třídní učitelé vyučující pro daný předmět
Velikonoční jarmark	duben 2020	vedení školy
Třídní schůzky a individuální konzultace	po celý školní rok 2019/2020	třídní učitelé, výchovná poradkyně, metodik prevence

## PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

V každé třídě je umístěno, kdy má ŠMP konzultační hodiny, ve kterém kabinetě se osobní schůzka může uskutečnit. Zároveň je na nástěnce na chodbě školy ve 2. patře napsáno, s jakými problémy se mohou žáci na ŠMP obracet (šikana, násilí ve škole i doma, sexuální i jiné zneužívání, ohrožení, závislosti atd.).

Základní informace o MPP, kontaktech a další skutečnosti týkající se prevence rizikového chování a chodu školy lze najít na internetových stránkách školy [www.zslinecka.cz](http://www.zslinecka.cz).

**Seznam aktivit pro žáky, učitele i rodiče je průběžně aktualizován dle nabídek a finančních možností.**

**Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov**

*Aktivity, které jsou součástí učebního plánu (na základě již zpracovaného Školního vzdělávacího programu) + aktivity, které nejsou součástí učebního plánu. Jde o aktivity, které nereagují na aktuální problémy a týkají se třídy v daném ročníku.*

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Vyučující
<b>1. – 5. ročník</b>		
<b>Čj</b>	Mezilidské vztahy a komunikace mezi lidmi. Tvoření vět, slohové práce a články na daná témata.	Mgr. S. Houšková Mgr. L. Zapletalová
<b>Prvouka</b>	Vhodné chování, já a rodina, já a příroda, osobní hygiena, doprava. Téma nehoda – vyprávění zaměřené na dopravní výchovu, dodržování pravidel silničního provozu, dopravní značky a silniční provoz. Téma telefonujeme – důležitá čísla. Docela krátká detektivka – úloha MP. Životní prostředí a její ochrana, nástrahy a nebezpečí v přírodě i mezi lidmi.	Mgr. V. Pondělík Mgr. E. Vávrová Mgr. M. Jiříčková Mgr. J. Sejková Mgr. M. Klimešová Mgr. J. Šolc Mgr. Z. Vomáčková Mgr. R. Kurz P. Tůmová
<b>M</b>	Zodpovědnost za svá jednání a sebekontrola	J. Matějčková
<b>Aj</b>	Komunikace a tolerance. Porozumění cizím kulturám.	P. Soukupová
<b>Tv</b>	Ohleduplnost, dodržování pravidel, férové jednání.	M. Kopalová
<b>6. – 9. ročník</b>		
<b>Čj</b>	Komunikativní dovednosti, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor. Besedy v Městské knihovně na dané téma.	Mgr. R. Baloun Mgr. M. Vosátková Mgr. J. Sejková
<b>M</b>	Význam matematické gramotnosti, podvody, krádeže.	Mgr. M. Jiříčková
<b>Ch</b>	Drogy, alkohol – předávání informací, video, prožitková aktivita.	Mgr. V. Plánská Mgr. J. Šolc
<b>Př</b>	Onemocnění dýchacích cest – kouření. Lidské rasy – rasismus. Pohlavní choroby – ochrana před početím a pohlavními chorobami.	Mgr. E. Luštická Mgr. Z. Vomáčková Mgr. J. Kašpárek Mgr. R. Kurz
<b>D</b>	Negativní vliv drog v dějinách. Vztahy ve společnosti feudální a kapitalistické – porovnání – plakáty. Násilí, rasismus, šikana. Rasismus, násilí, demokracie, sekty.	
<b>Aj, Nj</b>	Komunikace mezi lidmi, tolerance a rasové rozdíly. Mezilidské vztahy – popis, scénky, rozhovory Kultura cizích zemí, vztahy mezi státy a národy.	

<b>Inf</b>	Projekty a získávání informací na téma drogy, alkoholismus. Softwarová kriminalita a autorský zákon. Ochrana osobních údajů, kyberšikana a tzv. e-násilí.
<b>Pěstitelství</b>	Ochrana a zlepšování životního prostředí. Okrasné rostliny, pěstování ovoce, léčivých rostlin – práce na zahradě, internet, časopisy.
<b>Ov</b>	Rodinný život, právní minimum. Rasismus - přednáška, hra – prožitková aktivita. Tolerance k národnostním menšinám – předávání informací.
<b>Rv</b>	Šikana – prožitková metoda, předávání informací. Alkohol, drogy, kouření – video, scénky – projekt. Agresivita ve škole, doma, krize v rodině. Dětská krizová centra, linky důvěry – vytvoření reklamy. První pomoc – prožitková aktivita. Sexuální výchova – video.
<b>Tv</b>	Rozvoj tělesné zdatnosti, chování podle pravidel fair play, dodržování pravidel. Různé sportovní aktivity zaměřené na prevenci – kolektiv, škodlivé látky, šikana. Pořádání školních sportovních akcí. Rozhodování, zapisování a vedení sportovních akcí.
<b>Vaření</b>	Zdravá výživa – jídelničky, spolupráce v kolektivu.
<b>Vv</b>	Relaxace a odpočinek – prožitková aktivita.
<b>Pč</b>	Organizace práce, význam dovedností a zručnosti při práci pro život.

<b>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)</b>	<b>Realizátor</b>
<b>1. – 5. ročník</b>	
Programy Městské policie ČK - Bezpečně do školy.	Mgr. P. Pípal
Chování ve společnosti dětí a dospělých.	tř. učitelé
Zdraví a jeho ochrana.	tř. učitelé
Volný čas.	tř. učitelé
Beseda v knihovně.	p. Jelínková
Programy Městské policie ČK – dopravní výchova, cizí zvířata, bezpečnost, požární ochrana	Mgr. P. Pípal
Edukofilm – výběr z filmů Ekofilmu naučné a dokumentární filmy o naší planetě	kino Č. K.
Výlety	tř. učitelé
<b>6. – 9. ročník</b>	
Den plný prevence	Mgr. M. Vosátková
Divadelní představení	divadlo
Projekty – plasty, drogy, alternativní zdroje energie	Mgr. M. Vosátková
Programy a besedy Městské policie ČK	Mgr. P. Pípal
Návštěvy divadla, kina, výstav	tř. učitelé
Výlety	tř. učitelé
Třídnické hodiny – absence, chování, příprava třídnických akcí	tř. učitelé



Třídnické hodiny jsou zařazovány do rozvrhu dle potřeby od 4. třídy a slouží k řešení případných problematických situací, ale hlavně k jejich předcházení a posilování pozitivního klimatu ve třídním kolektivu.

#### Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Vzdělání a řemesla ČB, výstaviště	podzim 2019	
Výtvarný podzim v Boudě	říjen 2019	CPDM Č. K.
Návštěva knihovny	průběžně po celý rok	Městská knihovna
Další aktivity budou průběžně doplňovány		

#### Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
Návštěva knihovny, muzea	2x ročně	p. Matoušková
Kroužky:		
Keramický 2.-4. ročník	1x týdně	p. P. Tůmová
Psaní na PC	1x týdně	p. Plánská
Vaření 1. – 2. ročník Vaření 3. – 4. ročník	1x týdně	p. P. Tůmová, Mgr. M. Klimešová
Akce a výstavy pořádané knihovnou a muzeem v Č. Krumlově	1x týdně	knihovna Č.K.
Akce pořádané DDM	průběžně celý rok	vyučující jednotlivých předmětů
Výlety na Dubík + opékání buřtů	3x ročně	p. Matoušková p. P. Zapletalová
Náboženství	1x týdně	R.D. Mgr. F. Žák

#### OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RCH

Ve dnech 18. - 20. 2019 proběhl adaptační pobyt pro šestý ročník, kterého se v rámci preventivního programu zúčastnil Mgr. Jakub Průcha (okresní metodik v PPP), Mgr. Zdenka Vomáčková (třídní učitelka) a Mgr. Michaela Vosátková (výchovná poradkyně). V průběhu celého roku budou probíhat přednášky a programy městské policie, které koordinuje p. Mgr. Pavel Pípal. Pro všechny ročníky (kromě 6. tř.) jsou zajištěny preventivní programy obecně prospěšné společnosti Portus, o. p. s. Prachatice. Programy jsou zaměřeny na podporování pozitivních vztahů ve třídě a ve vyšších ročnících na konkrétní druhy rizikové chování. V šesté třídě bude probíhat intervence, kterou bude zajišťovat SVP Spirála. V loňském roce se nepodařilo navázat spolupráci s některou z organizací zabývajících se romskou problematikou, z tohoto důvodu tento úkol zůstává i nadále.

## SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
<b>MěÚ Český Krumlov Odbor školství, sportu a péče o dítě</b>	<b>Mgr. Zdeňka Kráková vedoucí odboru</b>	<b>Kaplická 439, 381 01 Český Krumlov tel.: 380 766 420 <a href="mailto:zdenka.krakova@ckrumlov.cz">zdenka.krakova@ckrumlov.cz</a> tel.: 380 766 426</b>
<b>Oddělení sociálně právní ochrany dětí</b>	<b>Gabriela Vagnerová, DiS.  Bc. Alena Směšná</b>	<b><a href="mailto:gabriela.vagnerova@ckrumlov.cz">gabriela.vagnerova@ckrumlov.cz</a> tel. 380 766 427 <a href="mailto:alena.smesna@ckrumlov.cz">alena.smesna@ckrumlov.cz</a></b>
<b>Policie ČR – obvodní oddělení Č. Krumlov</b>	<b>vedoucí oddělení plk. Pavel Kučera</b>	<b>Tovární 165, 381 23 Český Krumlov, tel.: 974 232 111, <a href="mailto:ck.podatelna@pcr.cz">ck.podatelna@pcr.cz</a></b>
<b>Městská policie Český Krumlov</b>	<b>Mgr. Pavel Pípal</b>	<b>nám. Svornosti 1, 381 01 Č. Krumlov tel.: 380 766 346 <a href="mailto:pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz">pavel.pipal@mu.ckrumlov.cz</a></b>
<b>PPP Český Krumlov</b>	<b>Mgr. Jakub Průcha</b>	<b>Kaplická 19, 381 01 Český Krumlov tel.: 380 711 505 <a href="mailto:jakub.prucha@pppcb.cz">jakub.prucha@pppcb.cz</a></b>
<b>Portus Prachatice, o. p. s. Pivovarská 284</b>	<b>Ing. Petr Šmíd, DiS.  Bc. Tereza Pravdová</b>	<b>Pivovarská 284, 383 01 Prachatice tel.: 722 049 751 <a href="mailto:reditel@portusprachatice.cz">reditel@portusprachatice.cz</a></b>
<b>Středisko výchovné péče Spirála</b>	<b>Mgr. Jan Tůma</b>	<b>Špičák 114, 381 01 Český Krumlov tel.: 380 712 426, 602 491 400 <a href="mailto:spirala@krumlov.cz">spirala@krumlov.cz</a></b>
<b>Psychiatrická léčebna Červený Dvůr</b>	<b>PhDr. Edita Svobodová</b>	<b>Červený Dvůr 1, 381 01 Český Krumlov, tel.: 380 309 144, <a href="mailto:e.svobodova@cervenydvur.cz">e.svobodova@cervenydvur.cz</a></b>
<b>Centrum pro pomoc dětem a mládeži, o. p. s.</b>	<b>Mgr. Vlastimil Kopeček</b>	<b>T. G. Masaryka 114, 381 01 Č. K., tel.: 380 713 042 <a href="mailto:cpdm@icmck.cz">cpdm@icmck.cz</a></b>

## EVIDENCE A EFEKTIVITA

Hodnocení akcí bude probíhat formou diskusí s učiteli či vedoucími přednášek nebo akcí jako posouzení a získání zpětné vazby. Poznatky budou využity při zpracování závěrečné zprávy MPP a tvorbě programu na rok 2019/2020. Řešení konkrétních případů rizikového chování se posuzuje podle závažnosti případné situace, zda je škola schopna zvládnout situaci sama nebo zda potřebuje pomoc ze strany dalších odborníků. Závažnost případů hodnotí ředitelka školy spolu s metodikem prevence. Způsoby řešení a postupů souvisejícími se šikanováním se volí dle metodického pokynu MŠMT Č.j. MSMT - 22294/2013-1. Veškeré přestupky, jednání a šetření jsou evidovány vedením školy a metodikem prevence.

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele školy
Seznámení ředitele školy s MPP	<b>10. 10. 2019</b>	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	<b>21. 10. 2019</b>	

Minimální preventivní program zpracoval:

Mgr. Jakub Šolc  
školní metodik prevence